

## La danse des semences

Cette activité propose de petits mouvements amusants qui, une fois enchaînés, deviendront une danse qui aidera les enfants à mieux connaître les étapes que subit une graine, de sa mise en terre jusqu'à sa floraison.

### Objectifs pédagogiques

- ✓ Comprendre les étapes de croissance d'une plante, de la mise en terre à la floraison.
- ✓ Apprendre de nouveaux mots associés à la croissance des plantes.

### Matériel

Aucun

### Dimensions touchées

- ✓ Les dimensions physique et motrice
  - Motricité globale et fine
- ✓ La dimension langagière
  - Vocabulaire
  - Langage corporel

### Le savais-tu?

*Pour tous*

Pour faire naître une plante, il faut des conditions favorables pour réveiller les graines.

D'abord, il faut une **température suffisante**, qui varie selon les espèces. Par exemple, la température idéale pour faire germer une graine de radis se situe entre 8 et 10°C. Pour les graines de haricot, la température idéale pour la germination est plus chaude, soit entre 15 et 18°C. Toutefois, certaines graines, comme celles de blé et d'orge, doivent vivre une période de froid (dormance) avant de germer.

Ensuite, les graines ont besoin d'**eau**. Sans eau, les graines ne pourront pas germer; cependant, trop d'eau risque aussi de nuire à la germination.

Autre condition : une **bonne aération** est de mise. Il faut garder en tête qu'une graine, c'est vivant, et donc, ça respire! Pour que l'embryon contenu dans la graine se développe, il lui faut de l'oxygène.

La dernière condition est la **lumière**. Sachez que la lumière n'est pas essentielle pour la germination de plusieurs graines potagères. Par contre, la lumière est indispensable pour la jeune plantule, qui en a besoin pour un développement rapide.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Source : Jardinons à l'école, *La graine = la magie de la vie*, page en ligne, <http://www.jardinons-alecole.org/pages/idee18.php>.

## Préparation de l'activité

Assurez-vous de la sécurité autour du lieu de l'activité. Des tapis peuvent être installés au besoin.



### Questions à poser aux enfants

- ✓ Où plante-on les graines? (dans des pots/boîtes, dans un jardin/potager, dans les champs)
- ✓ Avez-vous déjà planté des graines?
- ✓ Est-ce que vos parents plantent des graines? Font-ils un jardin?
- ✓ De quoi les graines ont-elles besoin pour pousser? (d'eau, de soleil, d'air et de lumière)
- ✓ Expliquer aux enfants qu'ils seront les graines lors de l'activité.



### Réponses des enfants

---

---

---

---

---



### Déroulement

1. Amenez les enfants à se placer debout, pieds nus, à une distance leur permettant de bouger librement et de manière à ce qu'ils puissent tous vous voir.
2. Invitez les enfants à effectuer les mouvements ci-dessous en écoutant vos indications. Les mouvements enchaînés créeront la danse des semences. Après avoir appris un nouveau mouvement, répétez dans l'ordre ceux qui ont été appris depuis le tout début afin de créer une accumulation. Il est possible de commencer par quelques mouvements seulement et de répéter l'activité plusieurs fois durant la semaine en ajoutant de nouveaux mouvements.

#### Les mouvements

- **Mise en terre.** Vous vous promenez entre les enfants, dès que vous leur touchez la tête, ils doivent se placer en petite boule en se recroquevillant au sol.
- **Arrosage.** Dites aux enfants qu'il se met à pleuvoir. Vous pouvez aussi les arroser avec un arrosoir rempli d'eau (si fait à l'extérieur et en maillot) ou bien avec des confettis. Une fois arrosés, les enfants doivent bouger en restant en petite boule jusqu'à ce que toutes les graines soient arrosées.
- **Levée.** Le soleil brille fort et réchauffe la terre; la petite graine germe et sort de terre. À ce moment, les enfants lèvent la tête et le haut du corps. La graine devient une plantule : les enfants déroulent tranquillement leur dos.
- **Croissance.** Les racines grandissent; les enfants doivent bouger leurs orteils. La plantule grandit encore; les enfants s'étirent jusqu'à se mettre sur la pointe des pieds, les bras – les feuilles – au ciel. Attention : le vent se lève! Les enfants gardent alors les pieds au sol, et plus le vent souffle (plus vous soufflez vers eux), plus leur corps bouge de gauche à droite.
- **Photosynthèse.** La plante, avec ses feuilles, capte la lumière. Les enfants doivent tourner leurs mains; pendant ce mouvement, vous devenez le soleil. Les enfants doivent donc tourner leurs mains vers vous alors que vous vous promenez dans le local.

- **Floraison.** La plante devient alors une belle fleur. À ce moment, les enfants doivent prendre une position originale.

3. Enchaînez les mouvements pour faire la danse du fermier. Répétez plusieurs fois (ex. : une fois par jour) jusqu'à ce que les enfants aient intégré l'enchaînement, et peut-être même jusqu'à ce qu'ils puissent faire la danse sans vous.

4. Refaites la danse en chantant la comptine de l'activité.

## **Retour**

Demandez aux enfants quelle fleur ils étaient, à quoi ressemblaient-ils (couleur, grosseur).

Demandez-leur quel a été leur mouvement favori.

Pour chacun des mouvements, revenez sur le mot qui le décrit. Demandez aux enfants quel(s) geste(s) ils devaient faire.

## **Variantes**

Répétez la danse avec différentes conditions essentielles manquantes ou présentes en abondance. Par exemple :

a. **Sans eau ou trop d'eau** : au mouvement de l'arrosage, les graines ne germent pas.

b. **Sans soleil ou trop de soleil** : au mouvement de la croissance, les plantes grandissent très lentement, car le soleil est caché par des nuages. Le vent se lève et les nuages quittent le ciel. En cas de canicule, les plantes sèchent. Pour remédier à cela, il doit pleuvoir!

Faites la danse en vous imaginant être dans un autre pays. Accompagnez la danse de musiques traditionnelles de différents pays.

Utilisez cette danse comme introduction à une activité de plantation ou de jardinage.



## **Chanson**

(Sur l'air de *C'est la mère Michèle*; vous pouvez répéter les mouvements de la danse des semences.)

C'est une petite graine qui a été semée  
On l'a mise dans la terre et on l'a arrosée  
Le soleil l'a chauffée, et puis elle a germé  
Maintenant qu'elle a poussé, on peut bien l'admirer

J'aime la sentir la, la, la  
J'aime la cueillir la, la, la  
Mais j'aime surtout vous l'offrir, la, la, la \*

\*Source : Éducatout, Programmation sur le thème du jardin, Chansons et comptines, *Les semences*, page en ligne, <http://www.educatout.com/activites/themes/le-jardin.htm>.



## Mini-sondage à propos de l'activité

1. Comment qualifieriez-vous la participation des enfants et leur intérêt?
  - Excellente participation, ils étaient très enthousiastes.
  - Bonne participation, ils étaient enthousiastes.
  - Ni bonne, ni mauvaise; ça ne leur faisait ni chaud ni froid.
  - Mauvaise, il fallait souvent les motiver à continuer l'activité.
  - Très mauvaise, ils n'étaient pas intéressés par l'activité.
  
2. L'activité est-elle à refaire telle quelle? Sinon, quelles sont les améliorations à apporter?
  - Oui
  - Non

---

---

---
  
3. Après avoir fait le retour, comment qualifieriez-vous la compréhension des enfants à propos du sujet de l'activité?
  - Excellente compréhension, plusieurs éléments nouveaux étaient intériorisés.
  - Bonne compréhension, certains éléments nouveaux étaient intériorisés.
  - Mauvaise, aucun nouvel élément n'a été intériorisé.
  - Très mauvaise, les éléments intériorisés ne correspondent pas à ceux de l'activité.
  
4. Est-ce que d'autres variantes à l'activité seraient envisageables? Si oui, expliquez-les en quelques lignes.

---

---

---

---

---