

Jeu de mémoire sur les cultures et les plantes

Les enfants doivent associer les paires d'images semblables.

Objectifs pédagogiques

- ✓ Faire des associations
- ✓ Développer la mémoire visuelle
- ✓ Reconnaître différentes cultures et plantes

Matériel

- ✓ Cartons de 8,5 x 5,5 pouces, voir l'annexe 1

Dimensions touchées

- ✓ La dimension cognitive
 - Association par différences et similitudes
 - Mémoire visuelle
- ✓ La dimension socio-affective et morale
 - Interagir avec les autres (par exemple, coopérer et attendre son tour)
- ✓ La dimension langagière
 - Vocabulaire

Le savais-tu?

Pour tous

Il existe plusieurs cultures semées dans la région de la Chaudière-Appalaches. Parmi celles-ci, on retrouve les céréales, comme le blé, le soya, l'orge, l'avoine et le canola. Il y a aussi les fruits, comme des fraises, des framboises et des bleuets. Les fermiers cultivent aussi des légumes, par exemple des tomates, des carottes, des patates et des laitues.

Préparation de l'activité

Faites imprimer en double les images de l'annexe 1. Découpez-les et plastifiez-les au besoin. Si votre groupe compte plus de dix (10) enfants, vous pouvez imprimer les images en quadruple.

Questions à poser aux enfants

- ✓ Quelles cultures et quelles plantes connaissez-vous? (voir « Le savais-tu? »)
- ✓ Expliquez aux enfants qu'ils devront associer des paires d'images lors de l'activité. Ces images sont toutes des cultures pouvant être récoltées par les agriculteurs de la région.



Réponses des enfants



Déroulement

1. Formez un grand cercle autour des cartons que vous aurez retournés.
2. À tour de rôle, chaque enfant doit retourner deux cartons. Vérifiez si l'association est bonne. Pendant l'activité, vous pouvez demander pourquoi les images sont semblables ou pourquoi elles ne le sont pas. Vous pouvez aussi lire ce qui est écrit sur chaque carton.
3. Le jeu se termine lorsque toutes les paires ont été trouvées.



Retour

- ✓ Demander aux enfants qui a été le premier/le dernier à faire une paire.
- ✓ Demandez-leur quelle(s) paires ils ont trouvées.
- ✓ Demander-leur des exemples pour chaque type de semences (voir le « Saviez-vous que? »).
- ✓ Demandez-leur qu'est-ce qui distingue une framboise d'un maïs, une carotte d'une fraise, un bleuet d'une laitue, etc.

Variantes

- a. En solo ou en sous-groupe : réduisez le nombre de cartons pour chaque enfant ou chaque sous-groupe et faites des rotations entre eux une fois toutes les paires trouvées.
- b. Recherche et trouve : distribuez un carton à chaque enfant et cachez l'autre image de la paire dans votre local. Le but est que chaque enfant trouve l'image manquante pour former la paire.



Mini-sondage à propos de l'activité

1. Comment qualifieriez-vous la participation des enfants et leur intérêt?
 - Excellente participation, ils étaient très enthousiastes.
 - Bonne participation, ils étaient enthousiastes.
 - Ni bonne, ni mauvaise; ça ne leur faisait ni chaud ni froid.
 - Mauvaise, il fallait souvent les motiver à continuer l'activité.
 - Très mauvaise, ils n'étaient pas intéressés par l'activité.

2. L'activité est-elle à refaire telle quelle? Sinon, quelles sont les améliorations à apporter?
 - Oui
 - Non

3. Après avoir fait le retour, comment qualifieriez-vous la compréhension des enfants à propos du sujet de l'activité?
 - Excellente compréhension, plusieurs éléments nouveaux étaient intériorisés.
 - Bonne compréhension, certains éléments nouveaux étaient intériorisés.
 - Mauvaise, aucun nouvel élément n'a été intériorisé.
 - Très mauvaise, les éléments intériorisés ne correspondent pas à ceux de l'activité.

4. Est-ce que d'autres variantes à l'activité seraient envisageables? Si oui, expliquez-les en quelques lignes.
