

L'animal musical

Au rythme de la musique, les enfants dansent. Lorsque la musique s'arrête, ils doivent alors imiter le cri d'un animal de la ferme.

Objectifs pédagogiques

- ✓ Connaître les animaux de la ferme
- ✓ Associer le cri au bon animal
- ✓ Apprendre du nouveau vocabulaire

Matériel

Les cartons de l'annexe 1.

Dimensions touchées

- ✓ Les dimensions physique et motrice
 - Motricité globale
- ✓ La dimension langagière
 - Vocabulaire
 - Langage corporel

Le savais-tu?

Pour les éducatrices

Si on classait les différentes productions animales de la Chaudière-Appalaches selon un *top 3*, et ce, en regard des recettes du secteur animal québécois, sauriez-vous laquelle se trouverait en tête? C'est la **production porcine** qui serait en tête, car elle représentait 30 % de la production porcine provinciale en 2007. Elle serait suivie par la **production laitière**; elle correspondait, pour la même année, à 20 % de la production provinciale. La **production bovine** et la **production avicole** seraient alors ex-æquo, se démarquant avantagement à l'échelle du Québec, chacune dans une proportion de 15 % de la production provinciale.

D'autres productions animales sont aussi présentes en Chaudière-Appalaches. Il s'agit du lapin, de la chèvre, du cheval, du bison, du sanglier, du canard et de la caille.¹

Pour les enfants

Connaissez-vous les animaux que l'on retrouve dans les fermes? (Laissez-les répondre.) On peut retrouver des cochons (porcs), des vaches, des bœufs, des lapins, des poules, des poulets, des poussins, des dindons, des canards, des chevaux et même des moutons.

¹ Source : Portrait agricole et agroalimentaire de la Chaudière-Appalaches, ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation, 2007.

Préparation de l'activité

Choisissez une chanson que les enfants aiment. Assurez-vous d'avoir un espace suffisant dans votre local. Faites imprimer les images de l'annexe 1.



Questions à poser aux enfants

- ✓ Avez-vous déjà visité une ferme?
- ✓ Quel animal avez-vous vu à la ferme? Quel animal aimeriez-vous voir si vous alliez à la ferme?
- ✓ Quel est votre animal de la ferme préféré?
- ✓ Connaissez-vous le cri de votre animal de la ferme préféré? Imitiez-le.
- ✓ Expliquez aux enfants que tout le monde va danser sur une musique, et lorsque vous arrêterez la musique, ils devront s'arrêter et imiter l'animal que vous leur montrerez.



Réponses des enfants



Déroulement

1. Montrez aux enfants les différentes images de l'annexe 1. Vous pouvez lire les descriptions aux enfants. Après avoir imité chacun des cris des animaux en groupe, passez à l'étape 2.
2. Faites jouer la musique. Lorsque vous l'arrêtez, montrez une image d'animal aux enfants et ils doivent imiter le cri de celui-ci.
3. Repartez la musique; les enfants recommencent à danser. Recommencez les deux points précédents jusqu'à avoir fait tous les animaux présents dans l'annexe.



Retour

Demandez aux enfants quels animaux ils devaient imiter.
Demandez-leur quel animal était leur préféré.
Utilisez la chanson dans *La ferme à Mathurin* pour répéter tous les cris des animaux (voir page suivante).

Variantes

Refaites l'activité avec les variantes suivantes.

- a. **Faire la paire** : Remettez à chaque enfant une image, une fois qu'elles seront imprimées en double. Chaque enfant danse, et à l'arrêt de la musique, chacun doit trouver son copain en imitant le cri de son animal. Une fois en paire, les enfants dansent en couple jusqu'à ce que tout le monde danse en paire.
- b. **Jeu de mémoire** : Réutilisez les mêmes images pour faire un jeu de mémoire. Toutefois, pour que les enfants réussissent la paire, ils devront imiter le cri de l'animal.



Chanson

Dans la ferme à Mathurin, hi aïe hi aïe ho
Y'a des centaines de **canards**, hi aïe hi aïe ho
Y'a des coin par-ci, y'a des coin par-là
Y'a des coin, y'a des coin
Y'a des coin coin coin
Dans la ferme à Mathurin, chacun son refrain

Dans la ferme à Mathurin, hi aïe hi aïe ho
Y'a des centaines de **moutons**, hi aïe hi aïe ho
Y'a des bê, par-ci, y'a des bê, par-là
Y'a des bê, y'a des bê, y'a des bê bê bê
Dans la ferme à Mathurin, chacun son refrain

Dans la ferme à Mathurin, hi aïe hi aïe ho
Y'a des centaines de **vaches**, hi aïe hi aïe ho
Y'a des meuh par-ci, y'a des meuh par-là
Y'a des meuh, y'a des meuh, y'a des meuh meuh
meuh
Dans la ferme à Mathurin, chacun son refrain

Dans la ferme à Mathurin, hi aïe hi aïe ho
Y'a des centaines de **cochons**, hi aïe hi aïe ho
Y'a des groin par-ci, y'a des groin par-là
Y'a des groin, y'a des groin, y'a des groin, groin,
groin
Dans la ferme à Mathurin, chacun son refrain

Dans la ferme à Mathurin, hi aïe hi aïe ho
Y'a des centaines de **lapins**, hi aïe hi aïe ho
Y'a des iik par-ci, y'a des iik par-là
Y'a des iik, y'a des iik, y'a des iik iik iik
Dans la ferme à Mathurin, chacun son refrain

Dans la ferme à Mathurin, hi aïe hi aïe ho
Y'a des centaines de **poussins**, hi aïe hi aïe ho
Y'a des piou par-ci, y'a des piou par-là
Y'a des piou, y'a des piou, y'a des piou piou piou
Dans la ferme à Mathurin, chacun son refrain

Dans la ferme à Mathurin, hi aïe hi aïe ho
Y'a des centaines de **chevaux**, hi aïe hi aïe ho
Y'a des oouh par-ci, y'a des oouh par-là
Y'a des oouh, y'a des oouh, y'a des oouh oouh
oouh
Dans la ferme à Mathurin, chacun son refrain

Dans la ferme à Mathurin, hi aïe hi aïe ho
Y'a des centaines de **coqs**, hi aïe hi aïe ho
Y'a des cocorico par-ci, y'a des cocorico par-là
Y'a des cocorico, y'a des cocorico, y'a des cocorico
cocorico
Dans la ferme à Mathurin, chacun son refrain

Dans la ferme à Mathurin, hi aïe hi aïe ho
Y'a des centaines de **poules**, hi aïe hi aïe ho
Y'a des cot par-ci, y'a des cot par-là
Y'a des cot, y'a des cot, y'a des cot cot cot
Dans la ferme à Mathurin, chacun son refrain

Dans la ferme à Mathurin, hi aïe hi aïe ho
Y'a des centaines de **chèvres**, hi aïe hi aïe ho
Y'a des bê, par-ci, y'a des bê, par-là
Y'a des bê, y'a des bê, y'a des bê bê bê
Dans la ferme à Mathurin, chacun son refrain

N.B. : Vous pouvez aussi vous rendre aussi à l'adresse suivante pour avoir la chanson en vidéo :
http://comptines.tv/dans_la_ferme_%C3%A0_mathurin.



Mini-sondage à propos de l'activité

1. Comment qualifieriez-vous la participation des enfants et leur intérêt?
 - Excellente participation, ils étaient très enthousiastes.
 - Bonne participation, ils étaient enthousiastes.
 - Ni bonne, ni mauvaise; ça ne leur faisait ni chaud ni froid.
 - Mauvaise, il fallait souvent les motiver à continuer l'activité.
 - Très mauvaise, ils n'étaient pas intéressés par l'activité.

2. L'activité est-elle à refaire telle quelle? Sinon, quelles sont les améliorations à apporter?
 - Oui
 - Non

3. Après avoir fait le retour, comment qualifieriez-vous la compréhension des enfants à propos du sujet de l'activité?
 - Excellente compréhension, plusieurs éléments nouveaux étaient intériorisés.
 - Bonne compréhension, certains éléments nouveaux étaient intériorisés.
 - Mauvaise, aucun nouvel élément n'a été intériorisé.
 - Très mauvaise, les éléments intériorisés ne correspondent pas à ceux de l'activité.

4. Est-ce que d'autres variantes à l'activité seraient envisageables? Si oui, expliquez-les en quelques lignes.
