

## Jeu d'association – familles de la ferme

Les enfants doivent associer les familles d'animaux, donc le père, la mère et l'enfant.

### Objectifs pédagogiques

- ✓ Faire des associations
- ✓ Connaître les animaux de la ferme et leurs petits
- ✓ Apprendre du nouveau vocabulaire

### Matériel

- ✓ Cartons de 8,5 x 11 pouces, voir l'annexe 1
- ✓ Gomme ou colle
- ✓ Au besoin, contenants

### Dimensions touchées

- ✓ La dimension cognitive
  - Association par différences et similitudes
  - Mémoire visuelle
- ✓ La dimension langagière
  - Vocabulaire

### Le savais-tu?

*Pour les éducatrices*

Plusieurs caractéristiques comme la race, la génétique, l'environnement, l'âge ainsi que la condition physique et le bien-être de l'animal vont influencer le volume de lait que peut produire une vache, ou toute autre femelle du règne animal. Pour donner du lait, une vache doit mettre au monde un veau. Le vêlage est donc une étape critique en production laitière. La période de lactation d'une vache dure environ 300 jours (10 mois)<sup>1</sup>.

*Pour les enfants*

Saviez-vous que pour produire du lait, la femelle de chaque race du règne animal doit avoir un bébé? En fait, elle doit être maman d'un petit. Dans le cas de la vache, elle doit mettre au monde un petit veau. Chez la chèvre, elle doit avoir un petit chevreau pour produire du lait. Voulez-vous connaître les familles d'animaux qu'on peut trouver à la ferme?

<sup>1</sup> « Fédération des producteurs de lait – La ferme en action – Le scénario de la production », (page consultée le 1<sup>er</sup> mai 2013), [En ligne], adresse URL : <http://www.lait.org/fr/la-ferme-en-action/le-scenario-de-la-production.php>.

## Préparation de l'activité

Faites imprimer en double les images en couleurs de l'annexe 1 tandis que vous ferez imprimer les images en gris qu'une seule fois. Découpez un exemplaire en couleurs de chaque famille de sorte que le mâle, la femelle et le petit soient séparés les uns des autres. Plastifiez-les au besoin. Vous pouvez aussi placer les images découpées dans des contenants.



### Questions à poser aux enfants

- ✓ Sais-tu le nom du petit de la vache? Connais-tu la femelle du lapin?
- ✓ Expliquez aux enfants qu'ils apprendront le nom donné au mâle/papa, à la femelle/maman et au petit de plusieurs familles qui habitent à la ferme. Ces familles d'animaux se trouvent dans les fermes de la région. Ils devront placer au bon endroit les images afin de reconstituer les familles.



### Réponses des enfants

---

---

---

---

---



### Déroulement

1. Formez un grand cercle autour des cartons que vous aurez découpés.
2. Montrez aux enfants l'image complète de chaque famille en lisant la description qui l'accompagne. Pointez l'animal approprié.
3. Collez au mur ou placez sur le sol les images complètes de chaque famille en guise d'exemple. Placez les images grisées non loin de là.
4. À tour de rôle, chaque enfant doit piger un carton. Il doit placer dans la bonne famille l'image. Vérifiez si l'association est bonne. Pendant l'activité, vous pouvez aussi lire les questions inscrites sur la feuille de l'image grisée.
5. Le jeu se termine lorsque toutes les images ont été placées dans la bonne famille.
6. Vous pouvez afficher les familles maintenant reconstituées sur les murs de votre local.



### Retour

Demandez aux enfants quelle famille a été complétée en premier/en dernier.

Demandez-leur quel animal ils ont pigés.

Demandez-leur quel animal est le petit de tel mâle et telle femelle. Inversement, demandez-leur quel est le mâle de telle femelle, etc.

Demandez-leur quel est leur animal de la ferme préféré.

## Variantes

Refaites l'activité en utilisant les variantes suivantes.

- a. **En solo** : Les enfants peuvent faire cette activité en solo, chaque enfant ayant une famille. Ils devront alors coller les images eux-mêmes. À la fin de l'activité de bricolage, partagez en groupe la famille de chaque enfant.
- b. **En sous-groupe** : Désignez deux ou trois familles par sous-groupe d'enfants. Faites des rotations entre eux une fois toutes les familles trouvées.
- c. **Jeu d'âne** : En recréant le jeu de l'âne, bandez les yeux d'un enfant. À tour de rôle, chacun devra placer l'image sur le carton grâce à l'aide des autres enfants, qui lui donneront des directives.
- d. **Former une famille** : Distribuez un animal à chaque enfant. Demandez-leur qu'ils forment la famille (affichez les images des familles complètes dans votre local); ils doivent donc former des trios. Une fois que leur trio est formé, ils doivent s'asseoir en famille.
- e. **Petits en cavale** : Refaites l'activité, cette fois, en cachant dans votre local les images des petits seulement. Les enfants devront découvrir où se sont cachés les petits et les placer dans la bonne famille.



## Mini-sondage à propos de l'activité

1. Comment qualifieriez-vous la participation des enfants et leur intérêt?
  - Excellente participation, ils étaient très enthousiastes.
  - Bonne participation, ils étaient enthousiastes.
  - Ni bonne, ni mauvaise; ça ne leur faisait ni chaud ni froid.
  - Mauvaise, il fallait souvent les motiver à continuer l'activité.
  - Très mauvaise, ils n'étaient pas intéressés par l'activité.
  
2. L'activité est-elle à refaire telle quelle? Sinon, quelles sont les améliorations à apporter?
  - Oui
  - Non

---

---

---
  
3. Après avoir fait le retour, comment qualifieriez-vous la compréhension des enfants à propos du sujet de l'activité?
  - Excellente compréhension, plusieurs éléments nouveaux étaient intériorisés.
  - Bonne compréhension, certains éléments nouveaux étaient intériorisés.
  - Mauvaise, aucun nouvel élément n'a été intériorisé.
  - Très mauvaise, les éléments intériorisés ne correspondent pas à ceux de l'activité.
  
4. Est-ce que d'autres variantes à l'activité seraient envisageables? Si oui, expliquez-les en quelques lignes.

---

---

---

---

---