

Je bricole mon costume de cow-boy!

Les enfants bricolent leur costume de cow-boy. Une fois costumés, ils pourront parader!

Objectifs pédagogiques

- ✓ S'exprimer grâce aux arts
- ✓ Apprendre du nouveau vocabulaire
- ✓ Savoir l'utilité des accessoires du cow-boy

Matériel

- ✓ Annexe 1
- ✓ Sacs de papier brun (un par enfant)
- ✓ Colle, ruban adhésif
- ✓ Ciseaux
- ✓ Crayons feutre, cartons de couleur au choix
- ✓ Foulards (ou serviettes de papier de couleur)
- ✓ Chapeaux de cow-boys (en vente au magasin 1 \$, si vous ne voulez pas le faire vous-même)

Dimensions touchées

- ✓ La dimension langagière
 - Expression artistique
 - Vocabulaire
- ✓ La dimension motrice
 - Motricité fine

Le savais-tu?

Pour tous

Saviez-vous que tout cow-boy qui se respecte ne sort pas sans ses accessoires? Tous les accessoires qu'il traîne avec lui sont utiles pour garder les troupeaux de bétails dans les ranches.

Le **chapeau de cow-boy** a bien des utilités. D'abord, le chapeau protège le cow-boy du soleil, de la pluie, du vent et de la poussière¹. Le chapeau de cow-boy peut même servir à allumer un feu, en battant l'air. Le chapeau de cow-boy peut aussi servir d'abreuvoir. Le cow-boy le remplit d'eau et offre alors de l'eau à son cheval².

¹ Source : Musée canadien des civilisations, Exposition *Avez-vous vu son chapeau?*, Protection et utilité, La protection contre les éléments, Chapeau de cow-boy, page consultée en ligne le 15 juillet 2013, http://www.civilisations.ca/cmc/exhibitions/hist/hats/473_60bf.shtml.

² Source : Wikipédia, Cow-boy, Équipements et techniques, page consultée en ligne le 15 juillet 2013, <http://fr.wikipedia.org/wiki/Cow-boy>.

Un autre élément essentiel du costume du cow-boy est son **foulard**. Lorsque le cow-boy le place sur son nez, le foulard le protège de la poussière.³

Le **lasso** est un autre élément important pour le cow-boy. Le lasso sert à capturer le bétail. Le cow-boy le fait tourner au-dessus de sa tête et le lance autour du cou de l'animal qu'il doit attraper.⁴

Préparation de l'activité

Consultez l'annexe 1 et faites imprimer les pages dont vous avez besoin. Lors du bricolage, faites jouer une musique country.

Pour le chapeau, imprimez le patron de la page 1.

Pour fabriquer les vestes de cow-boy, découpez les sacs de papier brun en utilisant comme guide le patron de veste de cow-boy de l'annexe 1, à la page 2. Attention, le patron n'est pas en taille réelle.

Pour l'étoile de shérif, faites imprimer les étoiles de la page 3.

Pour l'affiche « Recherché », en page 4, faites-en imprimer une par enfant. Utilisez aussi cette affiche pour un jeu de « Cherche et trouve »; collez-y les images d'objets que les enfants devront trouver dans votre local ou à l'extérieur.



Questions à poser aux enfants

- ✓ Quels sont les accessoires que doit avoir un cow-boy? (Réponses possibles : un chapeau, un foulard, un lasso)
- ✓ Que fait le cow-boy? (Réponse : il garde le bétail.)
- ✓ Que fait le cow-boy avec son chapeau? Avec son foulard? Avec son lasso?
- ✓ Voulez-vous vous fabriquer votre costume de cow-boy?



Réponses des enfants

³ Source : Wikipédia, Cow-boy, Équipements et techniques, page consultée en ligne le 15 juillet 2013, <http://fr.wikipedia.org/wiki/Cow-boy>.

⁴ Idem.



Déroulement

Chapeau⁵

Laissez les enfants décorer chacun leur chapeau si vous l'achetez. Si vous le bricolez, il vous suffit de faire imprimer la première page de l'annexe 1. Découpez le contour sur les lignes pointillées. Collez le chapeau sur un carton solide. Découpez-le de nouveau. Laissez les enfants décorer leur chapeau. Ensuite, collez des bandes de papier bout à bout pour former un bandeau. Ajustez-le à la tête de chaque enfant. Solidifiez le bandeau obtenu avec du carton. Collez le chapeau au centre du bandeau.

Veste de cow-boy

Donnez une veste à chaque enfant. Laissez-les coller des cartons de couleurs et dessiner ce qu'ils veulent dessus.

Foulard

Nouez un foulard autour du cou de chaque enfant. Si vous utilisez une serviette de papier, ouvrez-la et pliez-la en deux pour former un triangle, ensuite, nouez.

Lasso

Faites un nœud coulant au bout d'une corde ou montrez aux enfants comment le faire.

Étoile de shérif

Demandez aux enfants de découper eux-mêmes leur étoile. Pour les plus jeunes, découpez vous-même l'étoile. Demandez-leur de coller leur étoile sur leur veste de cow-boy.

Une fois costumés, vous pouvez faire les activités suivantes.

Parade

Sur une musique country, faites parader les enfants. Demandez-leur de prendre des poses ou des mouvements propres aux cow-boys.

Séance photos

Prenez une photo individuelle de chaque enfant déguisé en cow-boy. Pour ajouter au réalisme, chaque enfant peut tenir entre ses lèvres un brin de foin. Ajoutez aussi un décor si vous le voulez.

Affiche « Recherché »

Imprimez une photo de chaque enfant. Demandez à chaque enfant de coller soit sa propre photo, soit celle d'un ami. Faites une grande murale de cow-boys en cavale! Vous pouvez aussi utiliser ces affiches comme prétexte à un jeu de tague, où le shérif poursuit les cow-boys.

⁵ Bricolage tiré du BrocoShow, *Le country*, page consultée en ligne : http://brocoshow.radio-canada.ca/index.php?option=com_content&view=article&id=27&Itemid=6.

Retour

Demandez aux enfants quels accessoires ils ont bricolés.
Demandez-leur quelle est l'utilité de chaque accessoire pour le cow-boy.
Demandez-leur quel est leur accessoire préféré.
Demander-leur les dessins et les couleurs qu'ils ont mis sur leurs accessoires.

Mini-sondage à propos de l'activité

1. Comment qualifieriez-vous la participation des enfants et leur intérêt?
 - Excellente participation, ils étaient très enthousiastes.
 - Bonne participation, ils étaient enthousiastes.
 - Ni bonne, ni mauvaise; ça ne leur faisait ni chaud ni froid.
 - Mauvaise, il fallait souvent les motiver à continuer l'activité.
 - Très mauvaise, ils n'étaient pas intéressés par l'activité.

2. L'activité est-elle à refaire telle quelle? Sinon, quelles sont les améliorations à apporter?
 - Oui
 - Non

3. Après avoir fait le retour, comment qualifieriez-vous la compréhension des enfants à propos du sujet de l'activité?
 - Excellente compréhension, plusieurs éléments nouveaux étaient intériorisés.
 - Bonne compréhension, certains éléments nouveaux étaient intériorisés.
 - Mauvaise, aucun nouvel élément n'a été intériorisé.
 - Très mauvaise, les éléments intériorisés ne correspondent pas à ceux de l'activité.

4. Est-ce que d'autres variantes à l'activité seraient envisageables? Si oui, expliquez-les en quelques lignes.
