

Honorer Dame Nature

Pour honorer Dame Nature, les enfants chantent autour du « feu ». Ils remercieront Dame Nature pour tout ce qu'elle donne; ils exprimeront aussi leurs souhaits pour avoir une bonne récolte.

Objectifs pédagogiques

- ✓ S'exprimer devant un groupe
- ✓ Reconnaître ce que donne Dame Nature

Matériel

- ✓ Lampe de poche
- ✓ Faux feu : coussin ou tapis rouge

Dimensions touchées

- ✓ La dimension langagière
 - Expression orale
- ✓ La dimension motrice
 - Motricité fine

Le savais-tu?

Pour tous

Saviez-vous que la chaleur, la lumière, l'eau, l'air et la terre sont des éléments essentiels à la croissance des plantes? Le rythme des saisons permet toutes les étapes de croissance de la plante : le réveil des plantes et la pollinisation au printemps, la germination et la croissance en été, les récoltes en été et au début de l'automne, la dormance qui débute à l'automne et qui se prolonge en hiver.

Préparation de l'activité

Placez le coussin ou le tapis rouge au centre de votre local. Vous pouvez aussi éteindre quelques lumières pour faire l'activité dans la pénombre. Faites l'activité dehors; placez au centre des éléments de la nature, comme une plante.



Questions à poser aux enfants

- ✓ Que nous donne Dame Nature? (Plusieurs réponses possibles : des fruits, des légumes, des fleurs, des animaux, de la pluie, du soleil, etc.)
- ✓ Expliquez aux enfants que, lors de l'activité, vous allez tous remercier Dame Nature en lui chantant une chanson.



Réponses des enfants



Déroulement

1. Assoyez-vous tous en cercle autour du faux feu. Ayez en main la lampe de poche.
2. Chantez la chanson « Dame Nature » (voir page suivante) une première fois au complet. Répétez-la avec les enfants. À la fin de la chanson, remerciez Dame Nature. Exemple de formules : « J'aime sentir des fleurs. », « J'aime manger des fruits. », « Merci pour le beau temps et le soleil qui réchauffent la terre, ce sont de beaux cadeaux. », « J'espère que tu vas nous donner une bonne récolte. ».
3. Recommencez à chanter et faites circuler la lampe de poche entre les enfants. Lorsque la chanson est terminée, l'enfant avec la lampe de poche doit remercier Dame Nature comme vous l'avez fait précédemment. Si vous faites l'activité dans la pénombre, demandez à l'enfant de diriger la lumière vers le plafond, en plaçant la lampe de poche sous son menton pour qu'il soit visible lors de sa prise de parole.
4. Recommencez à chanter jusqu'à ce que tout le monde ait remercié Dame Nature.

Retour

Demandez aux enfants qui a été le premier/dernier à remercier Dame Nature. Qu'a-t-il dit?
Demandez-leur s'ils se rappellent qui a remercié Dame Nature pour tel élément.

Variantes

Refaites l'activité avec les variantes suivantes.

- a. **Suivez le rythme** : Les enfants doivent alors faire tourner la lampe de poche plus rapidement ou plus lentement, selon le rythme de la chanson.
- b. **Tamtam** : Refaites l'activité sans la lampe de poche cette fois. Les enfants, toujours assis en cercle, se donnent la main. Ils doivent placer leur main droite par-dessus celle de leur voisin et la main gauche sous celle de leur second voisin. À tour de rôle, chacun devra taper dans la main droite de son voisin avec sa propre main droite tout en chantant. Lorsque la chanson est terminée, l'enfant à qui revient la « tape » doit remercier Dame Nature.

- c. **En solo** : Chaque enfant peut faire une lettre à Dame Nature. Écrivez sur une feuille ce qu'ils vous dicteront ou laissez-les coller des images des cadeaux de Dame Nature.
- d. **Danse du soleil ou de la pluie** : Appelez le soleil ou la pluie, selon la journée où vous faites l'activité. Tournez en rond autour du faux feu. Vous pouvez aussi demander aux enfants, à tour de rôle, de faire un pas jusqu'à créer une chorégraphie unique!
- e. **Au fil des saisons** : Imposez aux enfants une saison, ils doivent alors remercier Dame Nature en disant un élément qu'on retrouve pendant cette saison, par exemple, la neige pour l'hiver.

Vous pouvez aussi substituer la lampe de poche par un autre objet.

Chansons

Refaites l'activité en variant les chansons. En voici quelques exemples.

Dame Nature¹

Chère mère, chère terre
Laisse-moi te dire comment je me sens
Tu m'as donné tant de trésors, je t'aime tant

Feu, feu, joli feu

Refrain

Feu, feu, joli feu, ton ardeur nous réjouit
Feu, feu, joli feu, monte dans la nuit!

Couplets possibles

Vive la chaleur du feu, vive sa chaleur!

Vive la clarté du feu, vive sa clarté!

Vive la splendeur du feu, vive sa splendeur!

Vive la bonté du feu, vive sa bonté!

Vivent les couleurs du feu, vivent ses couleurs!

Vive la beauté du feu, vive sa beauté!

Vive le travail du feu, vive son travail!

Vivent les tisons du feu, vivent ses tisons!

Vivent les parfums du feu, vivent ses parfums!

¹ Chanson tirée de Jeunes Pousses 2010, *Chant/rituel*, 2. *Honorer la terre*, p.52.

C'est l'été²

(Sur l'air de *Vive le vent!*)

C'est l'été, c'est l'été
Vite viens t'amuser!
Il fait beau, il fait chaud
Je vais t'arroser-er!
C'est l'été, c'est l'été
Viens vite t'amuser!
Il faut se dépêcher
Avant d'aller se coucher!

Si tu aimes le soleil

Si tu aimes le soleil, tape des mains
Si tu aimes le soleil, tape des mains
Si tu aimes le soleil, le printemps qui se réveille
Si tu aimes le soleil, tape des mains

N. B. : Remplacez « soleil » par les éléments dits par les enfants lors de l'activité.

² Chanson tirée de Éducatout, Programmation sur le thème de l'été, *C'est l'été*, page consultée en ligne le 15 juillet 2013, <http://www.educatout.com/activites/themes/l-ete.htm>.



Mini-sondage à propos de l'activité

1. Comment qualifieriez-vous la participation des enfants et leur intérêt?
 - Excellente participation, ils étaient très enthousiastes.
 - Bonne participation, ils étaient enthousiastes.
 - Ni bonne, ni mauvaise; ça ne leur faisait ni chaud ni froid.
 - Mauvaise, il fallait souvent les motiver à continuer l'activité.
 - Très mauvaise, ils n'étaient pas intéressés par l'activité.

2. L'activité est-elle à refaire telle quelle? Sinon, quelles sont les améliorations à apporter?
 - Oui
 - Non

3. Après avoir fait le retour, comment qualifieriez-vous la compréhension des enfants à propos du sujet de l'activité?
 - Excellente compréhension, plusieurs éléments nouveaux étaient intériorisés.
 - Bonne compréhension, certains éléments nouveaux étaient intériorisés.
 - Mauvaise, aucun nouvel élément n'a été intériorisé.
 - Très mauvaise, les éléments intériorisés ne correspondent pas à ceux de l'activité.

4. Est-ce que d'autres variantes à l'activité seraient envisageables? Si oui, expliquez-les en quelques lignes.
