

Les animaux et le ruisseau

Comme des petits veaux, les enfants doivent sauter par-dessus le ruisseau, puisque les animaux sont désormais retirés des cours d'eau et des bandes riveraines.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre pourquoi les animaux ne peuvent pas boire dans les cours d'eau ni brouter près de ceux-ci.
- Savoir ce qu'est une bande riveraine.
- Connaître ce que font les agriculteurs pour protéger les cours d'eau et les bandes riveraines.

Matériel

- Faux ruisseau; prenez un drap bleu par exemple
- Cordes
- Tapis de jeu

Dimensions touchées

- La dimension psychomotrice
 - Motricité globale
- La dimension langagière
 - Apprendre du nouveau vocabulaire

Le savais-tu?

Pour les enfants

Saviez-vous que les animaux de la ferme, comme les vaches et les moutons, ne peuvent pas boire dans les ruisseaux, les rivières ou les lacs? Les animaux de la ferme n'ont pas le droit de brouter près des cours d'eau, ni de boire à même les cours d'eau, car il faut protéger les bandes riveraines et les cours d'eau.

Savez-vous ce qu'est une bande riveraine? Une bande riveraine est une zone tampon entre le cours d'eau et le champ où plusieurs plantes poussent. Les agriculteurs ne peuvent travailler le sol des bandes riveraines. Grâce aux bandes riveraines, plusieurs petits animaux sauvages, poissons et insectes peuvent vivre en paix près des cours d'eau.

Pour protéger les bandes riveraines et les cours d'eau, les agriculteurs installent des clôtures qui empêchent leurs animaux de s'y rendre. Les animaux de la ferme vont alors boire dans un bassin d'eau installé par les agriculteurs.

Savez-vous ce qu'est une bande riveraine? Une bande riveraine est une zone tampon située entre le cours d'eau et le champ. Les agriculteurs ne peuvent y travailler le sol ou y épandre des pesticides ou des fertilisants. La réglementation¹ stipule qu'une bande de végétation d'un minimum de trois mètres doit être conservée en milieu agricole à partir de la ligne des hautes eaux* d'un cours d'eau ou d'un lac².

Saviez-vous que les entreprises agricoles doivent se conformer à des normes afin que leurs animaux n'accèdent pas aux cours d'eau et à leurs bandes riveraines? Le respect de ces normes a un impact direct sur la biodiversité. Par exemple, en protégeant les berges du piétinement des animaux par l'installation d'une clôture et d'un bassin d'eau, les agriculteurs permettent de réduire les particules de sol qui se rendent aux cours d'eau, laissant alors les poissons frayer en paix par exemple. Même les agriculteurs y sont gagnants, car le retrait des animaux des cours d'eau évite notamment qu'ils ne se blessent aux pattes.³

* La ligne des hautes eaux se situe à la ligne naturelle des hautes eaux, c'est-à-dire à l'endroit où l'on passe d'une prédominance de plantes aquatiques à une prédominance de plantes terrestres ou, s'il n'y a pas de plantes aquatiques, à l'endroit où les plantes terrestres s'arrêtent en direction du plan d'eau.

Préparation de l'activité

Placez le drap bleu au sol, de sorte qu'il couvre une surface d'environ 4 pouces sur sa largeur. Ce drap est le ruisseau. Placez ensuite une corde de chaque côté du drap, parallèle au drap à une distance d'environ 1 pouce. Ces cordes sont les clôtures qui délimitent les bandes riveraines. Avant de partager aux enfants «Le savais-tu? », préparez l'activité; vous pourrez alors montrer le ruisseau et les bandes riveraines.



Questions à poser aux enfants

- ✓ Est-ce que les animaux de la ferme peuvent boire dans les cours d'eau?
- ✓ Pourquoi les animaux de la ferme n'ont pas le droit de boire dans les cours d'eau ni de brouter près des cours d'eau? Réponse : Parce qu'il faut protéger les cours d'eau et les bandes riveraines.
- ✓ C'est quoi une bande riveraine? Pouvez-vous la montrer?
- ✓ Est-ce que les agriculteurs ont le droit de travailler le sol des bandes riveraines?
- ✓ Qu'est-ce qu'on trouve près des bandes riveraines alors? Réponses : des plantes, des petits animaux sauvages, des insectes et des poissons (ces derniers sont dans l'eau).
- ✓ Que font les agriculteurs pour protéger les bandes riveraines et les cours d'eau? Réponses : Ils installent des clôtures et des bassins d'eau.
- ✓ Expliquez aux enfants qu'ils seront des veaux. Ils devront sauter par-dessus le ruisseau sans toucher à l'eau (montrez-leur le drap) ni à la bande riveraine (l'espace entre le drap et les cordes). Vous serez l'agriculteur et vous leur direz de quel côté ils doivent se rendre.

¹ QUÉBEC, *Politique de protection des rives, du littoral et des plaines inondables*, (c. Q-2, r. 35) Article 3.2.f, version du 1^{er} mars 2012.

² QUÉBEC, Ministère du Développement durable, de l'Environnement, [de la Faune] et des Parcs, Québec, 2008. *Politique de protection des rives, du littoral et des plaines inondables, Note explicative sur la ligne naturelle des hautes eaux : la méthode botanique experte*, 8 p. + annexes

³ Source : Ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation, Direction régionale de la Chaudière-Appalaches, Journal Vision agricole, *Retrait des animaux des cours d'eau : c'est réglé!*, par Annie Goudreau, février 2013, page consultée le 22 juillet 2013, <http://www.mapaq.gouv.qc.ca/fr/Regions/chaudiereappalaches/journalvisionagricole/fevrier2013/Pages/Retraitanimauxcourseau.aspx>.



Réponses des enfants



Déroulement

1. Dites aux enfants qu'ils doivent traverser le ruisseau. Si certains enfants attendent d'un côté ou de l'autre, spécifiez-leur qu'ils doivent brouter l'herbe sans jamais être dans la zone désignée comme étant la bande riveraine.
2. Une fois que tous ont traversé de l'autre côté, dites-leur qu'un orage a élargi le ruisseau. Élargissez le drap bleu de quelques pouces tout en faisant suivre les cordes pour qu'il y ait toujours une bande riveraine de chaque côté. Les enfants traversent à nouveau et ainsi de suite.
3. Lorsque le ruisseau est tellement large qu'il est une rivière, traversez-le en mettant quelques tapis de jeu (un pont), de façon à ce qu'il n'y ait pas de contact avec l'eau.

Retour

Demandez aux enfants pourquoi les animaux de la ferme n'ont pas le droit de boire dans les cours d'eau ou de brouter près des cours d'eau.

Demandez-leur ce qu'est une bande riveraine.

Demandez aux enfants de vous montrer le ruisseau et les bandes riveraines dans votre espace de jeu.

Demandez-leur ce que font les agriculteurs pour protéger les cours d'eau et les bandes riveraines. Pour les aider, montrez-leur les clôtures.

Demandez-leur pourquoi le ruisseau est devenu une rivière. Réponse : À cause de la pluie.

Demandez-leur ce que vous (l'agriculteur) avez fait pour qu'ils puissent passer la rivière. Réponse : Un pont.

Variantes

Faites l'activité avec les variantes suivantes.

- a. **D'autres animaux de la ferme** : Refaites l'activité en changeant l'animal que les enfants doivent être. Dites-leur par exemple qu'ils sont des moutons, des chèvres, des chevaux, etc.
- b. **Top chrono** : Pour ajouter une difficulté supplémentaire, faites l'activité avec un sablier ou une montre. Les enfants peuvent individuellement sauter à répétition par-dessus le ruisseau et les bandes riveraines. Celui qui a fait le plus de répétitions change alors d'animal. Vous pouvez aussi demander aux enfants de sauter à la queue-leu-leu, toujours en tenant compte du chrono.



Chanson

(Sur l'air de *Il court, il court, le furet*)

Il court, il court, le p'tit veau
Le p'tit veau du champ, mesdames,
Il court, il court, le p'tit veau
Le p'tit veau du champ joli.

Il est passé par ici
Le p'tit veau du champ, mesdames,
Il est passé par ici
Le p'tit veau du champ joli.

Refrain

Il court, il court, le p'tit veau
Le p'tit veau du champ, mesdames,
Il court, il court, le p'tit veau
Le p'tit veau du champ joli.

Il repassera par là
Le p'tit veau du champ, mesdames,
Devinez s'il est ici
Le p'tit veau du champ joli.

Refrain

Il court, il court, le p'tit veau
Le p'tit veau du champ, mesdames,
Il court, il court, le p'tit veau
Le p'tit veau du champ joli.

Le p'tit veau est bien caché
Le p'tit veau du champ, mesdames,
Pourras-tu le retrouver?
Le p'tit veau du champ joli.



Mini-sondage à propos de l'activité

1. Comment qualifieriez-vous la participation des enfants et leur intérêt?
 - Excellente participation, ils étaient très enthousiastes.
 - Bonne participation, ils étaient enthousiastes.
 - Ni bonne, ni mauvaise; ça ne leur faisait ni chaud ni froid.
 - Mauvaise, il fallait souvent les motiver à continuer l'activité.
 - Très mauvaise, ils n'étaient pas intéressés par l'activité.

2. L'activité est-elle à refaire telle quelle? Sinon, quelles sont les améliorations à apporter?
 - Oui
 - Non

3. Après avoir fait le retour, comment qualifieriez-vous la compréhension des enfants à propos du sujet de l'activité?
 - Excellente compréhension, plusieurs éléments nouveaux étaient intériorisés.
 - Bonne compréhension, certains éléments nouveaux étaient intériorisés.
 - Mauvaise, aucun nouvel élément n'a été intériorisé.
 - Très mauvaise, les éléments intériorisés ne correspondent pas à ceux de l'activité.

4. Est-ce que d'autres variantes à l'activité seraient envisageables? Si oui, expliquez-les en quelques lignes.
