

**Pousse-Pouce**  
**Été 2013**

**Annexes 1 et 2,**  
**telles que présentées**  
**pour l'activité d'Équiterre**  
**Ça voyage!**

## Annexe 1

### Histoires « Ça voyage! »

#### *Indications pour la lecture des histoires*

Les phrases en caractère gras sont celles qui doivent être dites aux enfants.

Elles contiennent parfois un mot en lettres majuscules, qui correspond à un objet ou à une image que les enfants doivent trouver dans le local. Tapez dans vos mains ou faites sonner une clochette après avoir dit un mot-clé. Ainsi, les enfants pourront le reconnaître et sauront ce qu'ils doivent chercher. Des indications supplémentaires sont ajoutées sous les phrases en gras.

#### **L'histoire de la pomme**



**Il était une fois Robert qui travaille près de (*nommez votre ville*).**

**Il travaille dans une FERME.** (Tapez dans vos mains.)

Les enfants doivent trouver l'image de la ferme.

**En se promenant, il voit dans un pommier de belles grosses POMMES.**

(Tapez dans vos mains.)

Les enfants doivent trouver les pommes et en prendre chacun une, sans la manger.

**Robert transporte les pommes jusqu'à la FERME.** (Tapez dans vos mains.)

Les enfants doivent retourner à l'image de la ferme en apportant leur pomme.

**Et c'est là, à la ferme, que je les ai achetées.**

L'éducatrice reprend les pommes, les met de côté et les garde pour la fin de l'activité.

## L'histoire de l'orange



**Il était une fois Janet qui travaille en Floride.**

Invitez les enfants à imiter Janet qui a chaud puisqu'elle travaille sous le soleil.

**Elle travaille dans une FERME.** (Tapez dans vos mains.)

Les enfants doivent trouver l'image de la ferme.

**En se promenant, elle voit dans un oranger de belles grosses ORANGES.**

(Tapez dans vos mains.)

Les enfants doivent trouver les oranges et en prendre chacun une, sans la manger.

**Janet rapporte les oranges à la FERME.** (Tapez dans vos mains.)

Les enfants doivent retourner à l'image de la ferme en apportant leur orange.

**Les fruits sont ensuite mis dans un camion.**

Demandez aux enfants d'imiter le bruit d'un camion.

**Les oranges sont transportées à l'USINE.** (Tapez dans vos mains.)

Invitez les enfants à continuer de faire le bruit du camion en se rendant à l'image de l'usine et à s'assurer qu'ils apportent leur orange.

**Lorsqu'ils arrivent à l'usine, les fruits sont pressés par une grosse machine pour en faire du jus.**

Dites aux enfants que vous ferez tous semblant d'être la machine. Faites un bruit de machine et invitez les enfants à vous imiter.

Variante : Séparez le groupe en trois. Attribuez à chacun des sous-groupes un bruit de machine qu'ils devront répéter, ou demandez-leur d'en inventer un. Demandez aux enfants, à votre signal, de tous faire le bruit en même temps. Tout en continuant de faire le bruit, demandez aux enfants de passer leur orange à leur voisin de droite, comme s'ils étaient une machine, jusqu'à ce que toutes les oranges se soient rendues à vous.

Vous pouvez faire semblant de presser les oranges.

Mettez les oranges de côté et gardez-les pour la fin de l'activité.

**Ensuite, le jus est emballé dans de petites BOÎTES DE JUS.**

(Tapez dans vos mains.) Demandez aux enfants de trouver les boîtes de jus et d'en prendre chacun une, sans la boire.

**Les boîtes de jus prennent un avion.**

Invitez les enfants à imiter un avion.

**Elles voyagent pendant très, très longtemps.**

Les enfants se déplacent dans le local pendant plusieurs secondes, en imitant un avion, tout en gardant leur boîte de jus. Plus ils se déplacent, plus ils doivent faire semblant d'être fatigués.

**Après leur long voyage, elles arrivent à (*nommez votre ville*), à l'ÉPICERIE.**

(Tapez dans vos mains.) Les enfants doivent trouver l'image du panier d'épicerie.

**Et c'est là, à l'épicerie, que j'ai été acheté les jus.**

## Annexe 2 • Images



Carte du monde

## Annexe 2 • Images



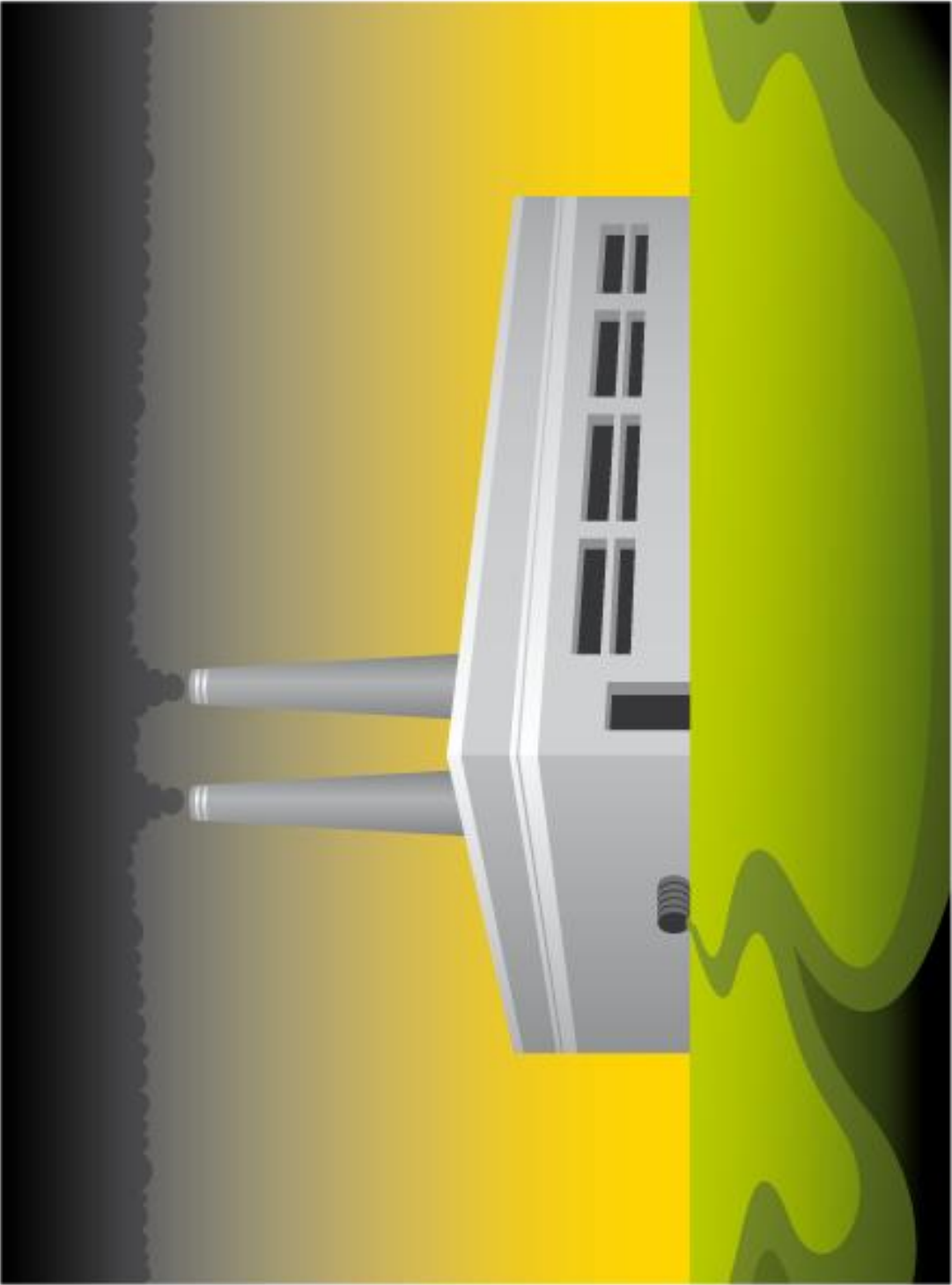
Épicerie

**Annexe 2 • Images**



Ferme

**Annexe 2 • Images**



Usine