

Les Super Bestioles!

Plusieurs bestioles sont les amis du jardin, car ils aident la croissance des fruits et des légumes. Les enfants joueront aux Super Bestioles grâce à un jeu de tague!

Objectifs pédagogiques

- ✓ Connaître les amis du jardin
- ✓ Comprendre ce qu'est la lutte biologique
- ✓ Apprendre du nouveau vocabulaire

Matériel

- Cerceaux ou cordes

Dimensions touchées

- La dimension psychomotrice
 - Motricité globale
- La dimension langagière
 - Vocabulaire

Le savais-tu?

Pour les enfants

Certaines bestioles sont utiles à la croissance des fruits et des légumes, ce sont les amis du jardin. Si vous en voyez, il faut donc les laisser vivre, car leur travail est important.

Le **crapaud** et l'**araignée** sont des amis du jardin. Tous deux mangent des insectes. En plus, le crapaud se nourrit de **chenilles**, qui adorent les feuilles des plantes, ce qui nuit à leur croissance. Les crapauds aiment aussi les **limaces**. Les limaces mangent les plantes, elles font des trous.¹

Une autre amie du jardin est la **coccinelle**. La coccinelle se nourrit de **pucerons** : elle en mange jusqu'à 150 par jour! En fait, les pucerons ravagent les plantes. Les pucerons boivent la sève des plantes grâce à leur trompe. Les pucerons font comme toi lorsque tu bois un verre de ta boisson préférée avec une paille².

« Dans la nature, tous les organismes ont quelque part leurs ennemis »³. Parfois, les producteurs agricoles utilisent les ennemis naturels d'insectes qui ravagent leurs cultures pour lutter contre eux. C'est ce qu'on appelle la **lutte biologique**. Les amis du jardin sont donc des super-héros chez les bestioles!

¹ Source : Jeunes Pousses 2010, Été - *Amis et ennemis du potager*, p.201-206.

² Idem.

³ Source : Ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation, Direction régionale de la Chaudière-Appalaches, Journal Vision agricole, *La lutte biologique en serre : à l'attaque!*, par André Carrier février 2013, page consultée le 22 juillet 2013, <http://www.mapaq.gouv.qc.ca/fr/Regions/chaudiereappalaches/journalvisionagricole/fevrier2013/Pages/Retraitanimauxcourseau.aspx>.

Inévitablement, les producteurs agricoles doivent un jour ou l'autre trouver des solutions pour contrer les maladies et les insectes qui ravagent leurs cultures. Afin de lutter contre ces ravageurs, certains producteurs utilisent une solution qui se base sur un principe bien simple : « Dans la nature, tous les organismes ont quelque part leurs ennemis »⁴. Savez-vous ce qu'est la lutte biologique?

La lutte biologique est l'utilisation de ce processus naturel entre tout organisme et ses ennemis. Ainsi, les maladies et les insectes nuisibles aux cultures voient leurs ennemis naturels, qu'ils soient un prédateur ou un parasite, être intégré dans le milieu ravagé. Sachez toutefois qu'il n'y a pas seulement qu'un seul prédateur ou un parasite qui peut contrer un ravageur : souvent, plusieurs ennemis naturels peuvent être utilisés, il suffit de bien choisir!⁵

La lutte biologique est courante dans les serres. En fait, la lutte biologique y est efficace, car les serres sont des milieux contrôlés et suivis de près. Bonne nouvelle : sachez que la lutte biologique ne laisse pas de résidus nuisibles sur les récoltes. Elle est inoffensive pour les utilisateurs.⁶

Préparation de l'activité

Assurez-vous d'avoir suffisamment d'espace dans votre local (le jardin). Vous pouvez aussi faire l'activité à l'extérieur : délimitez une zone de jeu. Désignez un endroit comme le camp des Super Bestioles et un autre comme le camp des ennemis du jardin.



Questions à poser aux enfants

- As-tu déjà vu une coccinelle? Une araignée? Un crapaud?
- Où as-tu vu ces bestioles?
- Est-ce que ces bestioles sont des amis ou des ennemis du jardin?
- Pourquoi les crapauds et les araignées sont des amis du jardin?
- Pourquoi les coccinelles sont des amis du jardin?
- Les coccinelles mangent quels insectes? Réponse : Elles mangent les pucerons.
- Expliquez aux enfants qu'ils vont expérimenter la lutte biologique lors de l'activité. Certains seront des ennemis du jardin et d'autres seront des Super Bestioles, et vice versa.



Réponses des enfants

⁴ Source : Ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation, Direction régionale de la Chaudière-Appalaches, Journal Vision agricole, *La lutte biologique en serre : à l'attaque!*, par André Carrier février 2013, page consultée le 22 juillet 2013, <http://www.mapaq.gouv.qc.ca/fr/Regions/chaudiereappalaches/journalvisionagricole/fevrier2013/Pages/Retraitanimauxcourseau.aspx>.

⁵ Idem.

⁶ Idem.



Déroulement

1. Divisez le groupe en deux. Désignez une équipe comme étant les pucerons et l'autre comme étant les coccinelles.
2. Le but du jeu est que les Super Bestioles, les coccinelles, doivent capturer les ennemis du jardin, ici les pucerons. Les Super Bestioles doivent toucher les ennemis du jardin et les apporter dans leur camp. Par contre, lorsque les ennemis sont dans leur propre camp, les Super Bestioles ne peuvent pas les capturer.
3. Expliquez aux enfants qu'à votre signal, la lutte biologique débute!
4. Le jeu se termine lorsque tous les ennemis du jardin sont capturés. À ce moment, inversez les rôles!

Retour

- Qui a été la première/dernière Super Bestiole à attraper un ennemi?
- Qui a été le premier/dernier ennemi à être attrapé?
- Quel rôle as-tu préféré? Celui de Super Bestiole ou celui d'ennemis du jardin? (Faites un tour de table.)
- Pouvez-vous expliquer ce qu'est la lutte biologique dans vos mots? Qu'avez-vous fait lors de l'activité?

Variantes

Refaites l'activité avec les variantes suivantes.

- a. **Araignée et sauterelle** : Cette fois, les Super Bestioles sont des araignées, tandis que les ennemis du jardin sont des sauterelles.
- b. **Crapaud et chenille** : Cette fois, les Super Bestioles sont des crapauds, et les ennemis du jardin sont des chenilles.

Chanson

L'araignée⁷

Une araignée sur le plancher
Se tricotait des bottes
Un limaçon dans un flacon
Enfilait sa culotte
J'ai vu dans le ciel
Une mouche à miel
Pinçant sa guitare
Le rat tout confus
Sonne l'angélus
Au son de la fanfare

Dehors, il y a...⁸

(Sur l'air de *Meunier, tu dors*)

Refrain :

Dehors, il y a
Des insectes, des insectes
Dehors, il y a
Des insectes partout

Il y en a dans les marches, dans les arbres
Sur la table et dans le gazon
Il y en a dans le jardin, sur ma tête
Il y en a même sous le balcon

⁷ Jeunes Pousses 2010, Automne – Fêtes d'automne, Chanson, *L'araignée*, p. 62.

⁸ Éducatout, Programmation sur le thème des abeilles, Chansons et comptines, *L'abeille*, paroles de Caroline Allard, page consultée en ligne le 30 juillet 2013, <http://www.educatout.com/activites/themes/les-insectes.htm>.



Mini-sondage à propos de l'activité

1. Comment qualifieriez-vous la participation des enfants et leur intérêt?
 - Excellente participation, ils étaient très enthousiastes.
 - Bonne participation, ils étaient enthousiastes.
 - Ni bonne, ni mauvaise; ça ne leur faisait ni chaud ni froid.
 - Mauvaise, il fallait souvent les motiver à continuer l'activité.
 - Très mauvaise, ils n'étaient pas intéressés par l'activité.

2. L'activité est-elle à refaire telle quelle? Sinon, quelles sont les améliorations à apporter?
 - Oui
 - Non

3. Après avoir fait le retour, comment qualifieriez-vous la compréhension des enfants à propos du sujet de l'activité?
 - Excellente compréhension, plusieurs éléments nouveaux étaient intériorisés.
 - Bonne compréhension, certains éléments nouveaux étaient intériorisés.
 - Mauvaise, aucun nouvel élément n'a été intériorisé.
 - Très mauvaise, les éléments intériorisés ne correspondent pas à ceux de l'activité.

4. Est-ce que d'autres variantes à l'activité seraient envisageables? Si oui, expliquez-les en quelques lignes.
