



**Guide d'implantation dans les garderies et
les centres de la petite enfance (CPE)**

Proposé par
Table Agroalimentaire de la Chaudière-Appalaches
Garderie Le Château des Anges
Lévis en forme

Lévis, le 10 janvier 2014

(Document révisé le 26 février 2016)

À propos de ce guide

Ce guide a pour objectif de faciliter le travail des installations des services de garde éducatifs à la petite enfance lorsqu'elles veulent développer un projet « Pousse-Pouce ». Il constitue un aide-mémoire, mais il est possible que certains éléments soient manquants. Si vous désirez contribuer à bonifier ce guide, transmettez-nous vos commentaires à l'adresse suivante : as.couture-goulet@taca.qc.ca.

Au plaisir,

Anne-Sophie Couture-Goulet

Chargée de projets

Table Agroalimentaire de la Chaudière-Appalaches (TACA)

Qu'est-ce que Pousse-Pouce?

Pousse-Pouce est un programme d'accompagnement qui vise à faire connaître le secteur agroalimentaire de façon originale par le biais des installations de services de garde éducatifs à la petite enfance.

Il consiste en :

- A. le jumelage de l'installation avec une ferme offrant des **paniers de légumes frais** pendant l'été et l'automne aux parents. L'installation n'est alors que le point de chute et les parents ne font qu'un seul arrêt pour cueillir enfants et paniers;
- B. une **série d'activités éducatives, de recettes, de vidéos et d'infolettres** portant sur la saine alimentation, l'agriculture et l'agroalimentaire d'ici;
- C. une **visite à la ferme** avec les enfants qui fréquentent l'installation pour découvrir où poussent les légumes, et surtout, comment;
- D. l'**approvisionnement des cuisines** de l'installation en légumes frais directement auprès de la ferme associée (nouveau 2016).

Ces quatre volets sont adaptables à vos réalités et peuvent être réalisés selon votre bonne volonté.

En outre, **Pousse-Pouce** s'adresse :

- ☑ Aux **enfants**, dans l'acquisition de connaissances sur l'agroalimentaire et la saine alimentation ainsi que dans la manipulation de produits alimentaires frais;
- ☑ Aux **parents**, dans l'application de recettes avec des produits frais ainsi que dans la visite d'entreprises et la participation à des activités faisant la promotion de l'achat local;
- ☑ Aux **techniciennes en service de garde**, dans l'utilisation de nouveau matériel sur l'agroalimentaire et dans l'acquisition de nouvelles connaissances qu'elles peuvent appliquer à la maison;
- ☑ Aux **producteurs agricoles**, qui cherchent à vendre leurs produits près du lieu de production;
- ☑ À **tout le monde**, dans la réduction du transport des aliments et le tricotage d'un tissu social et solidaire.

Que dois-je savoir avant de débiter le projet?

Plusieurs questions essentielles doivent être posées avant de débiter le projet. Nous vous en proposons une certaine liste :

Qu'est-ce que la direction et son personnel veulent?

Première étape, quel est l'intérêt du milieu de vie qu'est la garderie ou le CPE envers la démarche? Le projet demande un certain engagement des dirigeants et des éducatrices. Entre autres, il y a un certain suivi à faire avec la ferme partenaire pour la transmission des bons de commande, la réception des paniers, etc.

Également, les éducatrices doivent disposer d'un peu de temps pour la planification des activités et l'adaptation du matériel aux différents groupes d'âge.

Finalement, dans le cas où il y a visite de la ferme, du temps de préparation, de coordination, et des coûts à assumer par les parents sont à prévoir.

Il est possible de choisir les activités en fonction de votre niveau d'intérêt et de la disponibilité des ressources.

Qu'est-ce que les parents veulent?

Les parents doivent également faire partie de l'équation, entre autres pour l'achat de paniers de produits régionaux, couramment appelé paniers d'agriculture soutenue par la communauté (ASC). Plusieurs questions peuvent être posées dans un sondage remis dans les casiers ou par courriel, par exemple :

- Êtes-vous intéressés à recevoir un panier de légumes frais?*
- Si oui, êtes-vous disposés à payer un montant en début de saison pour aider le producteur à assumer les coûts de démarrage de la saison?*
- Combien de personnes bénéficieraient du panier dans votre foyer?*
- Combien seriez-vous prêts à payer pour un tel panier?*

Bon à savoir!

Saviez-vous qu'un montant est généralement exigible lorsqu'une personne adhère aux paniers de produits ASC? Ce montant sert à acheter les semences et à faire les premiers achats de l'année. Cette forme de solidarité est à la base du concept d'agriculture soutenue par la communauté. Il est recommandé de demander aux parents de prévoir ce montant.

[Cliquez ici](#) pour consulter une vidéo qui présente ce qu'est un panier ASC.

[Cliquez ici](#) pour consulter une vidéo qui présente le partage des risques.

Vous serez alors aptes à concrétiser un partenariat Pousse-Pouce lorsque vous aurez ces renseignements en main.

Que dois-je savoir avant d'établir le partenariat?

Des démarches préalables sont nécessaires avant de faire signer les contrats aux parents.

En tant que direction, si vous cherchez vous-mêmes une ferme associée, consultez le site d'Équiterre en [cliquant ici](#). Vous pouvez aussi vous référer à la TACA ou à votre MRC.

Assurez-vous d'avoir discuté des aspects suivants avec la ferme associée :

- Les dates et l'heure de livraisons des paniers.*
- L'endroit où les paniers seront livrés, puis récupérés par les parents : stationnement (avec la présence du producteur), dans un corridor, directement aux casiers des enfants.*
- Le soutien offert au producteur (collecte des paniers sur le stationnement de la garderie par exemple, le relai aux parents de la garderie).*
- Le type de paniers : légumes et fruits ou légumes seulement, hebdomadaires ou aux deux semaines; pour une petite ou une grande famille.*
- Le fonctionnement : qui communique avec les parents, comment se font les paiements, est-ce que le producteur reste pour discuter avec les parents, etc.*

- ☑ *Les conditions de vente : coût, dates de paiement, contrat d'engagement des parents (absences, arrêts pour les vacances, « paniers d'échange »).*
- ☑ *L'organisation d'une visite à la ferme : règles générales, commodités disponibles, meilleur moment pour le faire (souvent à la fin de la saison estivale).*
- ☑ *Pouvez-vous accueillir d'autres personnes que les parents de votre installation comme abonnés des paniers? Avant de répondre oui, pensez aux assurances et à la sécurité des lieux.*
- ☑ *Les possibilités de collaboration avec le producteur, par exemple l'achat de denrées pour l'installation.*

📌 Bon à savoir!

Le producteur agricole que vous contacterez a des contraintes bien différentes de celles d'un autre travailleur. Il est possible que la prise de contact soit difficile en raison de sa disponibilité et de son travail à la ferme. Ne désespérez pas!

Également, le producteur agricole a le souci de rentabiliser les opérations de la ferme. Le point de chute est avant tout une activité économique pour le producteur. En conséquence, les services demandés devraient à tout moment être payés le juste prix.

Quelles sont les activités, les recettes et les vidéos développées pour le projet?

En 2013, nous avons développé 21 activités, 7 recettes et 5 vidéos.

Les activités et les recettes développées sont disponibles sur notre site Internet et sont libres de droit. Cela veut dire qu'elles peuvent être utilisées et adaptées en citant la source. La section web vous donnera accès à un calendrier sommaire qui explique les différents temps de l'année où faire les activités. Les cinq vidéos présentent autant de thématiques; n'hésitez pas à les partager aux éducatrices, aux parents et aux enfants.

[Cliquez ici](#) pour accéder au site Internet.

Voici les activités et les thématiques développées :

Thématique	Activités			Recettes		
Semences	La danse des semences	Les semences en folie	Jeu de mémoire sur les cultures et les plantes	La souris verte		
Métiers	La danse du fermier	Les poules, le renard et l'aviculteur	Le miroir des métiers	Le fermier	La trempette du fermier	
Animaux de la ferme	Animal musical	Jeu d'association : familles d'animaux de la ferme	Habitat-enclos	Mon lapin	Je traie mon lait!	Lait fouetté à l'érable
Far West	Je bricole mon costume de cow-boy!	Les cow-boys rassemblent le troupeau	Honorer Dame Nature	Glaçons aux fruits	Limonade d'été	Salade de fruits et son saladier de glace pour la fête d'été
Agriculture et nature	Les animaux et le ruisseau	Ça voyage!	Le choc électrique	Salade de petits fruits d'ici à l'érable	Salade tropicale (à l'érable)	
Insectes	Les abeilles, la pollinisation et le miel	Les Super Bestioles!	La course des vers de terre	Chenille légumes et Chenille sucrée	Comme les abeilles et Banan-o-miel	Vers comestibles
Aliments	Où pousses-tu?	Des aliments plein de bon sens!	Le Guide alimentaire canadien... Twister!	Smoothie banana-mangue	Smoothie aux fruits	Plateau bien garni

Des vidéos ont également été produites pour le projet. Voici les liens pour les consulter.

- ☑ **Introduction - Pousse-Pouce** : <http://youtu.be/mnDH5HWWQAs>
- ☑ **Comment ça pousse?** : <http://www.youtube.com/watch?v=DrTbxWWsiXA>
- ☑ **Journée type dans la vie de l'agriculteur** : <http://www.youtube.com/watch?v=npEPZREcyo0>
- ☑ **Le panier ASC** : <http://www.youtube.com/watch?v=JqztWihRMUc>
- ☑ **Partage des risques** : <http://www.youtube.com/watch?v=rg19W40YQu8>
- ☑ **Contenu du panier** : http://www.youtube.com/watch?v=rS6J39bL_xU

Existe-t-il d'autres ressources pour bonifier l'offre d'activités?

Les activités ont été conçues à partir des outils suivants :

Sources	Peut être consultée...
Éducatout	Via Internet au http://www.educatout.com
À la soupe!	Via Internet au http://trousseals.com
Cahier d'activités pour les animateurs – L'agriculture et l'agroalimentaire en Chaudière-Appalaches	Via Internet au http://taca.qc.ca/wp-content/uploads/2013/11/cahier_agro_v_8_Layout-1.pdf
Journal Vision agricole	Via Internet au http://www.mapaq.gouv.qc.ca/fr/Regions/chaudiereappalaches/journal_visionagricole
Momes.net	Via Internet au http://www.momes.net .
Recettes du Québec	Via Internet au http://www.recettes.qc.ca
3 fois par jour	Via Internet au http://www.troisfoisparjour.com
Cuisine pressée, parents futés	Via Internet au http://cuisinefuteeparentspresses.telequebec.tv/recettes

D'autres ressources sur votre territoire sont disponibles pour concevoir des activités en lien avec l'agroalimentaire et la saine alimentation :

Sources	Peut être consultée...
Éducation Nutrition par les Producteurs laitiers du Canada	Via Internet au http://educationnutrition.org/
Regroupement local de partenaires Québec en forme	Via Internet au http://www.quebecenforme.org
	Active-Toi [Bellechasse, Montmagny et L'Islet]
	Bouge bien, bouffe bien en Appalaches [Les Appalaches]
	Bouge de là! [MRC Robert Cliche]
	Lévis en forme [Lévis]
	Lotbinière en forme [Lotbinière]
	Santé l'Action [MRC Beauce-Sartigan]
Santé le plaisir en Nouvelle Beauce [MRC de La Nouvelle-Beauce]	
Programme Jeunes Pousses	http://www.jeunespousses.ca
Coopérative La Mauve	http://www.lamauve.com
Programme Mélior	http://programmemeliior.com

① Bon à savoir !

Faites-nous part de vos découvertes et vos activités! Contactez-nous à l'adresse as.couture-goulet@taca.qc.ca. Nous citerons votre organisation si vous nous autorisez à utiliser votre activité dans l'offre de Pousse-Pouce.

Comment communiquer avec les parents durant le projet?

Nous avons rédigé une série d' « **Info-Pousse-Pouce** », une infolettre pour informer les parents. Envoyé tous les mois, cet outil a plusieurs objectifs :

- Informer les parents du nombre de paniers reçus, des activités et ateliers réalisés;
- Offrir de l'information supplémentaire : l'agroalimentaire à la télévision ou sur Internet, un calendrier d'achat local ainsi que des sorties gourmandes;
- Finalement, il y a, dans chaque parution, une recette à faire avec les enfants.

Vous avez des exemples d'**Info-Pousse-Pouce** sur le site Internet de la TACA ([cliquez ici](#)). En début de saison, nous mettrons quelques exemples de thèmes, d'activités et de recettes pour vous aider à monter l'outil. En panne d'inspiration, contactez-nous à l'adresse suivante : as.couture-goulet@taca.qc.ca.

① Bon à savoir !

La page Facebook de la TACA vous offre un accès facile à tout ce qui se fait en matière d'agroalimentaire dans la région. [Cliquez ici pour devenir adepte de la page](#).

Comment préparer une visite à la ferme?

Tout d'abord, entendez-vous avec le propriétaire du contenu de la visite :

- Qu'est-ce qu'on va visiter?
- Est-ce adapté pour des enfants en bas âge?
- Y a-t-il une toilette accessible et un lieu pour changer des couches?
- Durée de la visite

Par la suite, informez les parents de la tenue de la visite. Sollicitez leur présence comme accompagnateurs bénévoles.

Pour vous rendre sur place, voyez quel est le meilleur moyen, selon la taille de votre groupe : autos d'éducatrices ou de parents, minibus. Vérifiez les possibilités en fonction de vos assurances et de celles de votre personnel.

Comment approvisionner les cuisines de l'installation?

Pour approvisionner les cuisines, il faut d'abord que les producteurs associés connaissent les besoins de l'installation. Le partage du menu peut être une première étape. La seconde est la connaissance des quantités désirées pour chaque produit.

Une fois les besoins cernés, il faut convenir d'un moment où la ferme associée appellera les responsables de la commande hebdomadaire aux distributeurs ou aux grossistes. Selon les besoins et les arrivages du moment, elle pourra alors fournir en totalité ou en partie l'installation pendant la durée où il y a livraisons de paniers aux parents. Les quantités désirées, le coût et la garantie d'approvisionnement sont primordiales à respecter.

Vous devez aussi fournir une facture claire et lisible, puisque les gestionnaires doivent avoir des preuves comptables.

Comment évaluer le projet auprès de votre personnel, des parents et du producteur partenaire?

Votre expérience est importante pour nous permettre d'améliorer le projet « Pousse-Pouce ». Des sondages génériques sont disponibles en annexes.

- [Évaluation par les gestionnaires d'installation](#)
- [Évaluation par les parents](#)

Annexes



Évaluation par les gestionnaires de l'installation

Nous vous prions de répondre à ce court sondage afin de nous aider à rendre plus accessible le projet « Pousse-Pouce » en garderie ou en CPE. Votre participation est volontaire et restera confidentielle. Veuillez transmettre votre document complété à l'adresse : as.couture-goulet@taca.qc.ca.

Nom de l'installation participante : _____

Année de réalisation : _____

Avant-projet

Indiquez votre niveau de connaissances des volets suivants avant la mise en place du projet?

	Très informé	Informé	Peu informé	Pas du tout informé	Ne s'applique pas
Partenariat avec la ferme associée					
Disponibilité des fiches d'activités et de recettes pour les groupes					
Envois des Infolettres aux parents					
Possibilité de visiter la ferme associée					
Approvisionnement des cuisines de l'installation					

Qu'auriez-vous aimé connaître davantage?

Paniers de légumes

	Oui	Non
Votre installation était-elle associée à une ferme?		

Si oui, complétez la section suivante :

	Très informé	Informé	Peu informé	Pas du tout informé	Ne s'applique pas
Commentaires des parents					
Variété des produits					
Nombre de paniers					
Appui de la ferme dans le processus					

Si paniers hebdomadaires

Nb total de familles adhérant aux paniers	Nb de semaines où il y a eu livraisons	Coût unitaire du panier

Si paniers aux deux semaines

Nb total de familles adhérant aux paniers	Nb de semaines où il y a eu livraisons	Coût unitaire du panier

	Oui	Non
Est-il toujours pertinent de maintenir un point de chute dans votre installation?		

Suggestions pour améliorer la distribution des paniers

Activités et recettes

	Oui	Non
Est-ce que des activités ou des recettes ont été réalisées dans vos groupes?		
Est-ce que les éducatrices ont été informées des activités et des recettes à leur disposition?		
Les activités vous semblent-elles essentielles au projet?		

Suggestions pour améliorer les activités et les recettes

Combien d'enfants ont participé aux activités et aux recettes dans votre installation?

Info-Pousse-Pouce

	Oui	Non
Avez-vous transmis les Info-Pousse-Pouce aux parents?		
Les Infos-Pousse-Pouce vous semblent-ils essentiels au projet?		

Si applicable, répondez à la section suivante :

	Très satisfaisant	Satisfaisant	Peu satisfaisant	Pas du tout satisfaisant	Ne répond pas
Commentaires des parents					
Pertinence des sujets					
Pertinence du format (PDF, 2 pages)					

Suggestions pour améliorer les Info-Pousse-Pouce

Visite de la ferme associée

	Oui	Non
Avez-vous visité la ferme associée avec les enfants de votre installation?		

Si applicable, répondez à la section suivante :

	Très satisfaisant	Satisfaisant	Peu satisfaisant	Pas du tout satisfaisant	Ne répond pas
Interactions des producteurs avec les enfants					
Commentaires des enfants					
Commentaires des éducatrices et des parents					

Suggestions pour améliorer la visite de la ferme associée

Approvisionnement des cuisines

	Oui	Non
Est-ce que le producteur partenaire a fourni ses fruits et légumes aux cuisines de votre installation?		
Voyez-vous l'approvisionnement des cuisines comme un avantage du projet?		

Indiquez le nombre de commandes : _____

Si applicable, répondez à la section suivante :

	Très satisfaisant	Satisfaisant	Peu satisfaisant	Pas du tout satisfaisant	Ne répond pas
Commentaires des cuisiniers					
Commentaires des enfants					
Service à la clientèle du producteur (prise de commandes, facturation, etc.)					

Suggestions pour améliorer l'approvisionnement des cuisines

Appréciation globale du projet

	Très satisfaisant	Satisfaisant	Peu satisfaisant	Pas du tout satisfaisant	Ne répond pas
Globalement, votre expérience face au projet est ...					

	Oui	Non	Ça dépend
Je participerai à la prochaine édition de Pousse-Pouce.			

Commentez :

Suggestions pour améliorer le projet?

Merci pour vos commentaires!

Évaluation par les parents

Nous vous prions de répondre à ce court sondage afin de nous aider à rendre plus accessible le projet « Pousse-Pouce » en garderie ou en CPE. Votre participation est volontaire et restera confidentielle. Veuillez transmettre votre document complété à l'adresse : as.couture-goulet@taca.qc.ca.

Nom de l'installation participante : _____

Année de réalisation : _____

Paniers de légumes

	Oui	Non
Étiez-vous abonnés aux paniers de légumes cette année?		
Comptez-vous vous abonner aux paniers de légumes l'an prochain?		

Si applicable, complétez la section suivante :

	Très satisfaisant	Satisfaisant	Peu satisfaisant	Pas du tout satisfaisant	Ne répond pas
Quantité des produits					
Variété des produits					
Nombre de paniers					
Prise de possession du panier					

Suggestions pour améliorer les paniers

Info-Pousse-Pouce

	Oui	Non	Ne sait pas
Avez-vous reçu les Info-Pousse-Pouce?			
Avez-vous lu les Info-Pousse-Pouce?			

Cochez vos sections préférées.	
Paniers	
Activités et ateliers	
L'agroalimentaire dans votre écran et sur le web	
Recettes	
Calendrier saisonnier	
Sorties gourmandes	
Pour faire du pouce...	

Merci pour vos commentaires!